

LA DOCUMENTACIÓ:

En una pràctica pedagògica comunicativa, contextualitzada i reflexiva es fa necessari pensar en l'ús de la documentació pedagògica com a procés de descoberta i comprensió de l'activitat dels infants, del propi mestre i a la vegada com a procés de diàleg per intercanviar i contrastar idees.

Grup de treball “Espais i materials” de la Xarxa Territorial d'Educació Infantil de Catalunya

La documentació pedagògica com una manera d'encoratjar una pràctica reflexiva i democràtica.



Més enllà de la qualitat. Gunilla, Dahlberg; Peter Moss i Allan Pence. Col·lecció "Temes d'Infància" núm 34. AM Rosa Sensat. Barcelona



L'EMPREMTA DEL PAS DEL TEMPS

8/3/92

A Mònica les programats de la Telo que més
 le quita són el Bartolomé, Lassie i la bola del
 Dret (ya me la he vista unes, ella la ve en casa de
 la yaya) i després que ja no la don que abra
 la haca en otro pueblo para que la vean otras
 niñas.

En video no se cansa ni ella ni su hermana
 ver Mary Poppins, la deban haber visto 25 i
 tambien le quita mucho el Mago de Oz.
 A pesar de tener sus preferencias cuando hay
 es como si no hubiera niñas en casa.



ben a la
 classe Canale

7-2-92




DIVENDRES, 22 DE NOVEMBRE.

M'han desanat que tornés a llegir els rodolins, cantarelles...
 que nens, nentra i la Montse varem recordar, inventar.

Heu reviscut la situació:

L'Alba diu:
 Amb el groc, l'amor, és que pot!

La Montse afegeix:
 Amb el vermell, l'amor és un rovell.

L'Adrià, continua i diu:
 Amb el verd l'amor s'hi perd.

L'Ester va seguint:
 Amb el lila, l'amor s'enfila!

I ara... en David... diu:
 Amb el rosa, l'amor s'hi posa.

Ta-la-xan! vet aquí
 Amb el blanc, l'amor és un hany.

Tots ens hem inspirat i...
 Tarari-tararà i l'Alex tot s'ho acabarà
 Tarari-tararà en Jordi una caixa fada/
 Tarari-tararà la Mònica molt i so
 Tarari-tararà en Màrtin, el tr.
 Tarari-tararà en Samuel sense



La documentació quotidiana



La documentació que recull un retall de vida de cada dia



UN RECALL QUE CREIX



DOCUMENTACIÓ QUE IMPLICA DIA A DIA



LA DOCUMENTACIÓ QUE VA CONSTRUINT...



Un arxiu dinàmic





ACTIVITAT



OBSERVACIONS 12r, he quedat escribit y explia -
Sitado: por la mañana fuimos con el 4/5/11
autobús a plaza campsoo, hemos quedat
3 hora y media anclado, hoy calumpis. Por
la tarde fuimos a calumpis en la plaza
catalunya, con mi hijo, juega la pelota en
un niño, luego en papel, 24r he dispueto.
Ahora, 24r. pregunta e a como vamos?
domingo: Hemos ido a Monteny, a por la fuente
Hemos jugado la pelota en papel 24r un bi país.



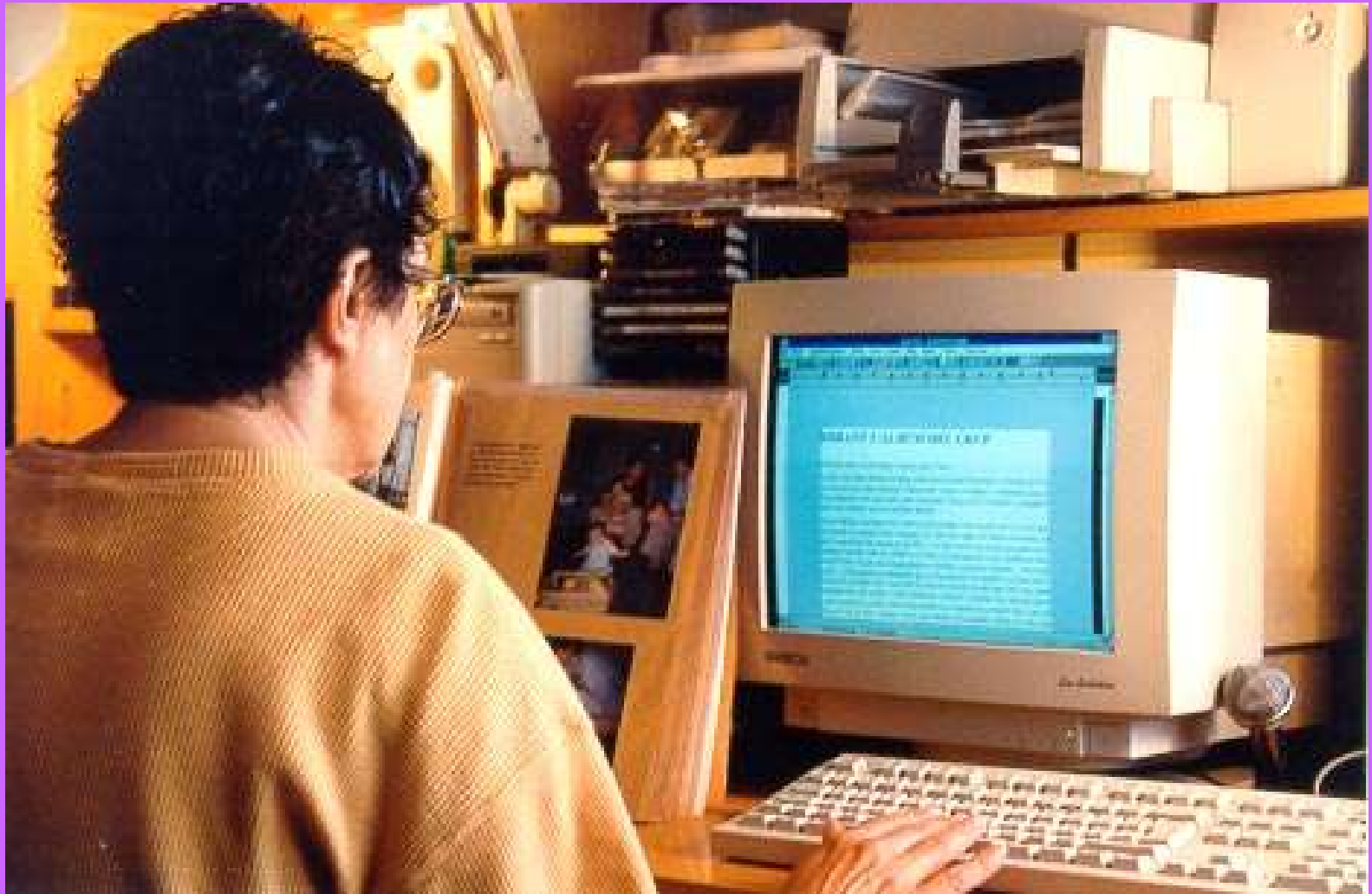
La documentació que ajuda a l'infant a fer-se conscient del seu propi procés.



Documentació que fa visible la persona, família, l'escola...



Compartir. El que escrivim són punts de partida...



“La documentació dels processos es revela com un instrument valuós d’autoafirmació dels educadors permetent reflexions, debats, interpretacions, discussions sobre un terreny que la pedagogia encara ha d’explorar molt: el coneixement infantil”

Vea Vecchi

En el catàleg de l’exposició “Els 100 llenguatges dels infants”. Barcelona 2005