

JORNADES D'EDUCACIÓ INFANTIL

LA NATURA: ART, CIÈNCIA I CONEIXEMENT

23 I 24 DE GENER DE 2004



Informació bibliogràfica

**Biblioteca
Rosa Sensat**



Associació de mestres Rosa Sensat

NATURA I INFANTS, PORTA OBERTA A L'EXPERIMENTACIÓ

LLIBRES

A los tres años se investiga. Francesco Tonucci (ed.). Barcelona : Hogar del Libro, 1988 (Navidad ; 83)

ALBÓ, Roser. A la recerca del cistell perdut. 3a ed. Barcelona: Associació Catalana de Cistellaires, 2001 (El crit de l'òliba ; 47)

ALBÓ, Roser. El cistellaire i el seu món. 2a ed. Barcelona: La lluna en un cove, 1999 (El crit de l'òliba ; 38)

BENLLOCH, Montserrat. Ciencias en el parvulario: una propuesta psicopedagógica para el ámbito de experimentación. Barcelona: Paidós, 1992 (Paidós educador ; 103)

BOSCH, Eulàlia. Educació i vida quotidiana : històries breus de llarga durada. Vic : Eumo, 2003 (Interseccions ; 29)

BROWN, Sam Ed. Experimentos de ciencias en educación infantil. Madrid: Narcea, 1991 (Primeros años)

CARRERAS, Anna. Plantes oloroses 2. 2a ed. Barcelona: Cyan, 1988 (Brots de salut)

CARRERAS, Anna. Plantes oloroses 3. Barcelona: Cyan, 1988 (Brots de salut)

CIALABRINI, Antonio; GUERRA, Luigi. Educazione all'ambiente: percorsi didattici ed esperienze delle Scuole per l'infanzia. [S.l.] : Arengo, 1995

Las Ciencias en la escuela : teorías y prácticas. Barcelona: Graó: Caracas: Laboratorio Educativo, 2002 (Claves para la innovación educativa ; 16)

DÍEZ NAVARRO, M. Carmen. La Oreja verde en la escuela : trabajo por proyectos y vida cotidiana en la escuela infantil. Madrid: De la Torre, 1995 (Proyecto Didáctico Quirón ; 54)

ESCOLA BRESSOL EL VENT (BARCELONA). Jugo i descobreixo l'espai. Barcelona: Patronat Municipal de Guarderies Infants, 1992 (Apunts d'Escola Bressol ; 13)

EUROPEAN NETWORK FOR SCHOOL AGE CHILDCARE (7: 1996: Barcelona). L'Entorn és una finestra oberta per a l'aprenentatge, Barcelona 6-9 de novembre de 1996. Barcelona: Rosa Sensat, 1996

La Fontane: da progetto per la costruzione di una luna park degli uccellini. Loris Malaguzzi (coord.). Reggio Emilia: Reggio Children, 1995 (Dell'ascolto che non c'è ; 2)

FUSTER PÉREZ, Javier. El Jardí botànic, un món de sensacions : una proposta per a les primeres edats. València: Generalitat Valenciana. Conselleria d'Educació i Ciència, 1994 (Materials per al desenvolupament curricular)

GOLDSCHMIED, Elionor. Educar en la escuela infantil. Barcelona: Octaedro: Associació de Mestres Rosa Sensat, 2002 (Temas de infancia ; 6)

HAMILTON, Leslie. Los Niños y la naturaleza : juegos y actividades para inculcar en los niños el respeto por el medio ambiente. Barcelona: Oniro, 1999 (El Niño y su mundo ; 6)

La Inteligencia se construye usándola. Madrid: Ministerio de Educación y Ciencia: Morata, 1995 (Educación infantil y primaria)

LANUZA, José. Una ventana abierta en la escuela : la investigación del medio en niños y niñas de 5/8 años. Morón (Sevilla): MCEP, 1993 (Colaboración pedagógica ; 2)

LEY, Marcel. Contrucción de instrumentos con calabazas : de la semilla a la orquesta. Courlay (França): J.M. Fuzeau, 199?

La major oferta catalana de Cases de Colònies, Escoles de Natura, activitats educatives 1994. 4a ed. revis. Barcelona: Servei Colònies de Vacances, 1994

MALAGUZZI, Loris. La educación infantil en Reggio Emilia. Barcelona : Octaedro : Rosa Sensat, 2001 (Temas de infancia ; 3)

Pomeriggi con... Areia Bambini : occasioni di gioco per i bambini nel tempo libero. [Enregistrament vídeo] Paolo Chietti (realitz.) [S.l.] : [s.n.], 19??

PUJOL I MAURA, M. Antònia. Observació i experimentació a parvulari. Barcelona: Rosa Sensat, 1979 (Dossiers. Rosa Sensat ; 1)

RITSCHER, Penny. El jardí dels secrets : organitzar i viure els espais exteriors a les escoles. Barcelona : Rosa Sensat, 2003 (Temas d'infancia ; 45)

RITSCHER, Penny. Què farem quan siguem petits? : cap a una intercultural entre adults i infants. Barcelona: Associació de Mestres Rosa Sensat, 2001

ROIG PLANS, Tina. L'Observació i l'experimentació al parvulari [Enregistrament vídeo]. Agustí Corominas Casals (realitz.). Barcelona: Rosa Sensat, 1993 (Els vídeos del parvulari)

ROIG PLANS, Tina. La Observación y experimentación en educación infantil (2º ciclo) [Enregistrament vídeo]. Agustí Corominas Casals (realitz.). Madrid: Ministerio de Educación y Ciencia: Barcelona: Rosa Sensat, 1993 (Los vídeos de Educación infantil)

STILMAN DE MEN, Mónica. Espacios abiertos para la infancia. Madrid: Ministerio de Asuntos Sociales, 1991

VEGA NAVARRO, Ana. Investigación en el medio : una experiencia de aula. Sta. Cruz de Tenerife: Gobierno de Canarias. Consejería de Educación, Cultura y Deportes, 1995 (Materiales curriculares INNOVA)

ARTICLES PUBLICATS A LA REVISTA INFÀNCIA

ANGELINI, Eleonora. "El Laboratorio de la biodiversidad". En: Infancia, nº 80 (julio/agosto 2003), p. 30-33

"Observació dels éssers vius a la plaça Boyeros". En: Infància, núm. 135 (novembre/desembre 2003), p. 11-15

EQUIP DE L'ESCOLA BRESSOL. MONT TÀBER (BARCELONA). "Dia d'hivern vora el mar". En: Infància, núm. 87 (novembre/desembre 1995), p. 16-19

ESCOLA ARC IRIS (BARCELONA). "Un Jardí compartit". En: Infància, núm. 115 (juliol/agost 2000), p. 21-23

ESCOLA BRESSOL BARRUFETS. "Una Visita a l'escola de natura Arc Iris". En: Infància, núm. 115 (juliol/agost 2000), p. 18-20

ESCOLA BRESSOL L'ESQUIROL. "¿Qué ofrece el jardín de la escuela a los más pequeños?". En: Infancia, nº 63 (septiembre/octubre 2000), p. 13-16

FUENTES, Juan José; GONZÁLEZ, Rosa M.; RÀFOLS, Rosa M. "Recorridos de estaciones". En: Infancia, núm. 100 (enero/febrero 1998), p. 20-23

GIRVERT, Carme; SALA, Mercè. "L'Hort". En: Infància, núm. 132 (maig/juny 2003), p. 11-14

MAJORAL, Sílvia. "Del plàstic al natural". En: Infància, núm. 110 (setembre/octubre 1999), p. 27-29

MAJORAL, Sílvia. "Tot seguint el fil : retalls d'un diari de classe". En: Infància, núm. 129 (novembre/desembre 2002), p. 14-18

MIRALLES, Agueda. "El Mar és blau? : preparem una excursió a la platja". En: Infància, núm. 93 (novembre/desembre 1996), p. 2-3

RITSCHER, Penny. "Al jardí infants atrafegats". En: Infància, núm. 126 (maig/juny 2002), p. 10-15

RITSCHER, Penny. "Mio : el espacio personal en el interior del espacio colectivo". En: Infancia, nº 74 (julio/agosto 2002), p. 15-17

RIU, Montserrat. "Un Taller per a l'experimentació". En: Infància, núm. 101 (març/abril 1998), p. 17-21

SAN MIGUEL, Itzian. "El Huerto de Unezaintza". En: *Infancia*, n° 46 (noviembre/diciembre 1997), p. 24-30

SANMARTÍ, Neus. "Aprenen ciències els més petits?". En: *Infància*, núm. 85 (juliol/agost 1995), p. 8-11

"El Verde batuffolo : el jardí de l'escola bressol s'obre als altres". En: *Infància*, núm. 99 (novembre/desembre 1997), p. 13-15

ARTICLES PUBLICATS A ALTRES REVISTES

"Aprender del entorno" [Diversos articles]. En: *Cuadernos de pedagogía*, n° 252 (noviembre 1996), p. 55-79

BLANCO GARCÍA, José. "¡Vámonos al huerto!". En: *Cuadernos de pedagogía*, n° 284 (octubre 1999), p. 33-36

COLS, Carme; FERNÁNDEZ, Pitu. "El Safareig www.elsafareig.org : un espai de comunicació a l'entorn dels infants i de la natura". En: *Escola catalana*, núm. 392 (juliol/agost/setembre 2002), p. 34-36

"La Enseñanza de las ciencias" [Diversos articles]. En: *Cuadernos de pedagogía*, n° 281 (junio 1999), p. 40-82

JORNADES D'ESCOLES 3-12 (4es: 2003: Bellaterra) "IV Jornades Escoles 3-12". En: *Guix*, núm. 295 (juny 2003), p. 9-55

KAUFMAN, Miriam. "Huertos, y más huertos. Investigando en la escuela infantil". En: *Investigación en la escuela*, n° 25 (1995), p. 87-100

QUERALT CATÀ, Enric. "Vinga! Tots al pati". En: *Perspectiva escolar*, núm. 191 (gener 1995), p. 50-56

NATURA I INFANTS, PORTA OBERTA A L'ART I LA CREATIVITAT

LLIBRES

BOSCH, Eulàlia. *El Placer de mirar: el museo del visitant*. Barcelona: Actar, 1998

CABANELLAS, Isabel; ESLAVA URRÁ, Antonio. *Formación de la imagen plástica del niño : didáctica y desarrollo del sentido del espacio*. [Pamplona]: Diputación Foral de Navarra. Dirección de Educación, 1980

COLLELLDEMONT PUJADAS, Eulàlia. *Educació i experiència estètica*. Vic: Eumo, 2002 (Interseccions ; 26)

COMUNE REGGIO EMILIA. *L'occhio se salta il muro : una esperienza di educazione infantile*. Madrid : Ministerio de Educación y Ciencia : Comunidad de Madrid, 1985

Consigliera : i bambini di 5-6 anni raccontano ai bambini di 3 anni la scuola dell'infanzia che li ospiterà. Paola Strozzi, Vea Vecchi (eds.). Reggio Emilia : Reggio Children, 2002

DE BARTOLOMEIS, Francesco. *El Color de los pensamientos y de los sentimientos: nueva experiencia de educación artística*. Barcelona: Octaedro, 1994 (Recursos ; 0)

La Educación visual y plástica hoy : educar la mirada, la mano y el pensamiento. Barcelona: Graó, 2001

Fer plàstica: un procés de diàlegs i situacions. Eulàlia Bosch (et al.). Barcelona: Rosa Sensat, 1999 (Temes d'infància ; 33)

Fer plàstica: un procés de diàlegs i situacions. Eulàlia Bosch (et al.). 2a ed. Barcelona: Rosa Sensat, 2001 (Temes d'infància ; 33)

FIGUERAS, Mercè. *Traçotcats : experiències plàstiques amb l'art*. Barcelona: Traç, 2000

SANS SERAFINI, Soledat. *Crear, treballs amb referències : alumnes del taller de plàstica Carrau Blau de Sant Just Desvern*. Sant Just Desvern: L'Ajuntament, 1998

SANS SERAFINI, Soledat. *Diàlegs amb la sorra : experiències i records d'un taller de plàstica "Carrau Blau" 1980-1990*. Barcelona: Art 85, 1991

SANS SERAFINI, Soledat. *La Mirada confident : itineraris pictòrics*. Barcelona: Viena Art, 1999

VIGOTSKI, Lev. *La imaginación y el arte en la infancia*. Madrid: Akal, 1982

ARTICLES PUBLICATS A LA REVISTA INFÀNCIA

"Conversa amb Eulàlia Bosch : el diàleg de l'art". En: *Infància*, núm. 113 (març/abril 2000), p. 26-28

"Creativitat a la natura". En: *Infància*, núm. 129 (novembre/desembre 2002), p. 10-12

ARTICLES PUBLICATS A ALTRES REVISTES

"Formes" [Diversos articles]. En: *Perspectiva escolar*, núm. 275 (maig 2003), p. 2-64

WEBS D'INTERÈS

Centre de Documentació i Experimentació en Ciències i Tecnologia

<http://www.xtec.es/cdec/infantil/infantil.htm>

Selecció de recursos de ciència i tecnologia d'educació infantil. Inclou una base de dades amb articles, llibres, ... útils per a l'ensenyament de les ciències.

Com aprenen "ciències" els xiquets de 5 a 7 anys?

<http://www.mmlab.ua.es/cienciasinfantil/default.asp>

Un grup de mestres del País Valencià, en col·laboració amb la Universitat d'Alacant, exposen com van dur a terme una unitat didàctica sobre l'aire.

Fem ciència

<http://www.xtec.es/%7Empedreir/>

Espai virtual d'aprenentatge, comunicació i interacció de l'ensenyament de les ciències a l'educació infantil i primària. Recull experiències sobre ciències, articles i material didàctic.

El Safareig

<http://www.elsafareig.org>

El Safareig vol ser un espai de comunicació i d'intercanvi social que té com a protagonistes els infants i la natura. Proposa veure, entendre i utilitzar l'entorn com a impulsor de cultura. S'hi poden trobar propostes educatives amb els elements naturals: aigua, aire, llum i terra.

Barcelona, gener 2004